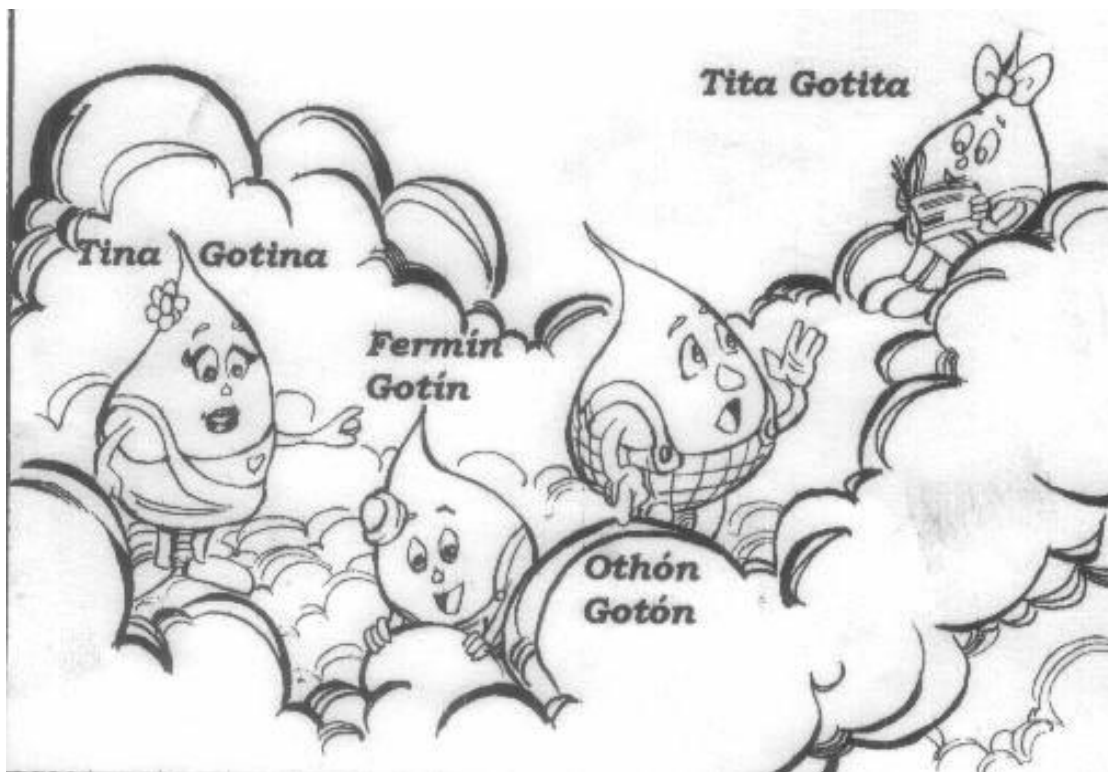

CUENTO

“AVENTURAS EN EL CICLO DEL AGUA V”

Por Víctor Manuel Jácome



CULTURA DEL AGUA

(CAPÍTULO QUINTO)

CAMPAÑA: “POR EL AGUA, TE CUENTO UN CUENTO”

**“AVENTURAS EN EL CICLO DEL AGUA”
“LOS PROTAGONISTAS DEL MARAVILLOSO CICLO DEL AGUA”**

Por Víctor Manuel Jácome Hernández.
Números del Registro Público del Derecho de Autor
Ramas Literaria, Caricatura y Escultórica. Números:

15-JULIO-1997-145499
03-1999-111111592600-01
03-1999-111111592800-01
03-2003-051312491000-14
03-2003-080111345000-14
03-2006-011813444400-01
03-2006-011813424000-01
03-2006-051812354100-01
03-2006-011813453400-14
03-2009-080413321600-01

**2010
TRECEAVO ANIVERSARIO DE
LA FAMILIA DEL AGUA**

**DÉCADA INTERNACIONAL DE ACCIÓN
“AGUA FUENTE DE VIDA”
2005-2015**

Se autoriza el reenvío de estos capítulos, con una impresión única, sin fines de lucro, y con el crédito del autor. Para los efectos de una reproducción masiva con otros fines, se debe obtener la autorización por escrito del autor, solicitándolo en los correos abajo indicados, para evitar incurrir en un delito federal penado por las leyes vigentes del Registro Público del Derecho de Autor. Absolutamente todos los personajes de este cuento están registrados, por lo que su fisonomía imaginaria no debe ser reproducida con interpretaciones particulares y sin autorización. El contenido de los capítulos de esta historia, así como los que se enviarán en el futuro, es responsabilidad exclusiva del autor, por lo que los patrocinadores no adquieren ningún compromiso con su promoción. El reconocimiento a los autores de temas citados en los capítulos se menciona dentro del mismo texto.

**c.e. amigosdelagua2002@yahoo.com.mx
migallito@familiadelagua.com
**Fondo de Educación Ambiental. www.agua.org.mx
www.familiadelagua.com****

“AVENTURAS EN EL CICLO DEL AGUA V”

¡Espectáculo Inolvidable!

El receso había sido de los más largos. Sin duda se debía a lo serio de los temas tratados con anterioridad. Pero este tiempo permitió que los participantes se relajaran y estuvieran dispuestos a retomar gustosos el festival. En esta ocasión antes de que empezaran las actividades el recinto estaba totalmente ocupado. Todos quedaron maravillados al percatarse que atrás del escenario, de forma natural, una bella cascada radiante por el reflejo de luz solar, dejaba caer desde su altura un cauce de agua brillante que al llegar al arroyo, salpicaba fresca brisa a los asistentes para hacerla sentir aún más real. En ese mágico espacio se empezó a percibir una ligera llovizna.

De manera paulatina, la cascada se fue alejando del escenario y el arroyo que esperaba su caída, se fue convirtiendo poco a poco en un considerable cuerpo de agua cuya superficie se engalanó con bellas plantas y flores, para dar colorido y recibir, nada menos, que a la base de la espectacular resbaladilla que conforman, en el imaginario las bandas de coloridos toboganes que simula el *Espectro Meteorológico*, mejor conocido como: ¡Arco Iris! Ese fenómeno meteorológico que recuerda la señal de esperanza que el Gran Dios le dio a Noé para anunciar el fin del *Gran Diluvio Universal*.

El colorido arco, representado por una pareja de pintorescas gotas arlequines, se podía observar a pesar de la ligera llovizna, reflejando de manera espectacular la luz que le enviaba el *Sol*, y por ello, cada una de las bandas tomaba un color diferente que desde la altura anunciaba un largo trayecto de colores por donde, una por uno, las y los bebés gotas nacidos en la República Mexicana, durante el año que sirvió de marco al IV Foro Mundial del Agua, empezaron a bajar divertidas con sus atuendos correspondientes para cada uno, de los siete colores que les daban sus propios nombres, a la par que a las bandas del maravilloso fenómeno.

Y así, ante la alegría de todos los presentes, las chicas y chicos que se deslizaban por las bandas de colores a gran velocidad y aterrizaban en el *Lago*, una a uno, salían de él y se acercaban a una mujer a quien cariñosamente abrazaban y saludaban, pero que desde el auditorio no se podía distinguir muy bien.

En cuanto bajaron y salieron del *Lago*, las pequeñas gotas de colores, de inmediato se colgaron del largo vestido de su altísima tía y se mecían mientras ella se dirigía hacia el escenario para narrar una historia que estaba segura estremecería a todos.

Cuando llegó al centro del escenario, los comentaristas *Rebeca y Marco Antonio del Agua* la anunciaron como *Elda Superficial*, y los aplausos se dejaron escuchar cuando al encenderse las luces del auditorio, los invitados reconocieron en esa hermosa gota a la Reina del Agua Superficial.

Pero al mismo tiempo algunos se preguntaban: ¿Quiénes eran esas y esos pequeñines que inundaban el escenario y lo hacían más atractivo con sus coloridos atuendos ligados a las bandas del *Arco Iris*? Aunque otros también con tantas aventuras ocurridas en ese escenario, no descartaban cierto aire de suspenso?

Mientras a lo lejos, la majestad en turno se abrazaba con sus siete coloridos ahijados los comentaristas retomaron el control del escenario.

“Estamos por ser testigos de un importante mensaje que nos dará a conocer su majestad *Elda Superficial*”. – comentó Rebeca.

“No obstante, empezaremos por presentar a las y los pequeñines que la acompañan. De acuerdo a la propia definición del fenómeno atmosférico que representan y que se produce cuando los rayos del Sol se cruzan con las gotas de lluvia formando en la atmósfera los colores del espectro solar y como es su estado primario, está formado por siete colores que en orden son: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, índigo y violeta, y aquí están con nosotros.”. – explicó Marco Antonio.

Gabriel Alejandro, la gota de color rojo.

Maria Fernanda, la gota anaranjada.

Itzayana, la gota amarilla.

Emilio, la gota verde.

Diego, la gota azul.

Luis Eduardo, la gota de color índigo y

Camila la gota violeta.

Con una gran naturalidad y confianza, las y los pequeñines gotitas se acercaron acompañados de su madrina al frente del escenario y juntos hicieron una caravana para saludar a los asistentes, quienes cariñosos les brindaron un caluroso aplauso.

¡Noticias Positivas!

“¡Hola a todos! Me da tanto gusto estar entre ustedes y traerles noticias positivas a este escenario, ya que me han informado que éstas han sido muy escasas. Y como no iban a serlo, si por tratarse del tema ambiental y narrada por los propios protagonistas, pues no podría ser de otra manera.”. -- explicó la hermosa gota *Reina del Agua Superficial*.

“Sin embargo, hoy estoy aquí y para contarles varias historias con la idea de tranquilizarlos y hacer de forma amena, el retomar esta tarea de escuchar a diario la demanda de reflexión que nos han de expresar las gotas que me sucederán. Pero por lo que a mi turno respecta, trataré de llenar el espacio con mensajes positivos sobre lo que algunas personas hacen para cuidar la Tierra”.

“Y aunque a veces parezca que trate otros temas que se alejan de la tarea de hacer una demanda de auxilio a la humanidad para que al fin nos entienda, no desesperen que de cualquier manera estaré hablando de ese sentimiento que por escaso en la humanidad, nos ha llevado hasta la situación en la que estamos todos los cuerpos de agua de este planeta: falta de amor”.

“Empezaré por contarles una breve y vieja historia que se les atribuye a los indios Hopi de Norteamérica y que ha sido considerada por la humanidad como una profecía positiva para resolver lo que la humanidad terminará haciendo en un futuro cercano a la Tierra, este bello planeta en que nos tocó vivir”.

“Esa profecía que ha trascendido hasta nuestros días, revela que”:

“Cuando la Tierra sea devastada y los animales empiecen a morir, aparecerá una nueva tribu de gente de muchos colores, clases, credos y quienes por sus acciones y hechos harán que la Tierra reverdezca de nueva cuenta”.

“A esa gente se les reconocerá como: *Los Guerreros del Arco Iris*”.

“Como pueden darse cuenta es una profecía positiva, que asegura que la Tierra tendrá que padecer esa devastación que la humanidad ya empezó a hacer con ella, por darle paso al desarrollo económico, industrial y tecnológico, pero a tiempo se vislumbra un haz de luz y esperanza, que nos asegura que habrá un tiempo de reflexión para que otros humanos hagan todo lo posible por reverdecer de nueva cuenta al planeta”, -- explicó.

“Estoy segura que con estas noticias pasaremos estos momentos juntos atrayendo sentimientos positivos sobre la relación que los seres humanos deben tener de hoy en adelante con el planeta en que viven. Y en la medida que cada uno de ellos acepte cambiar, poco a poco toda la humanidad ya sabrá cual es su tarea a desempeñar por el cuidado del medio ambiente”.

“Y por ello es que en esta presentación hemos decidido que nos acompañen estas pequeñas y pequeños que nos traerán el mensaje, muy serio por cierto, de la Carta de la Tierra. Un documento mediante el cual los humanos que ya están empeñados en buscar una solución a la problemática de nuestro planeta, nos han hecho llegar para que desde este escenario, las pequeñas voces de esperanza de estas minúsculas bebés gotas nos hagan entender que ya estamos en esos tiempos en que la participación de todos es fundamental para proteger nuestro ambiente”.

“Efectivamente, estas pequeñas y pequeños, tendrán la misión de acompañar a “*Los Guerreros del Arco Iris*”, que cumplirán la profecía de las tribus de los indios Hopi de Norteamérica y estos llevarán como símbolos colgados como un “dige” en sus pechos una de estas gotitas de acuerdo con el color que se identifiquen y como símbolo de “*Las Gotas del Arco Iris*”. – explicó.

“Recuerden, ellos y ellas son:”

*La gota de color rojo: **Gabriel Alejandro.***

*La gota anaranjada: **Maria Fernanda.***

*La gota amarilla: **Itzayana.***

*La gota verde: **Emilio.***

*La gota azul: **Diego.***

*La gota de color índigo: **Luís Eduardo.***

*La gota violeta: **Camila.***

De nueva cuenta, pero ya solas, las y los pequeños volvieron a hacer una caravana para recibir los aplausos de los asistentes a este majestuoso evento del Festival Ambiental.

Iluminadas por los reflectores y ubicadas en la parte central del escenario, los asistentes pudieron identificar plenamente a cada una y uno de ellas, con sus coloridas vestimentas tan diferentes entre ellas que evocaban vestidos de todos los países del mundo, pero particularmente con su diferente tono de los colores del arco iris.

Una Historia Jamás Contada

Sin apartarse de las y los pequeñines, la **Reina Elda Superficial**, continuó con el micrófono y a manera de paréntesis comentó:

“Como ya les había informado quiero aprovechar este momento para contarles una hermosa historia de amor jamás contada, que ya circula en el Internet y se desconoce su autor pero la llaman: *“El Secreto de la Luna y el Sol”*.”

-- Las luces ambientales bajaron su intensidad y en las dos pantallas se exhibieron unos dibujos en los que se acercan a los dos astros dejando ver ese amor del que nadie tenía un recuerdo y en ese momento la reina inició la narración --.



“Cuando la Luna y el Sol se encontraron por primera vez, se apasionaron perdidamente y a partir de ahí comenzaron a vivir un gran amor”.

“Sucede que el Mundo aun no existía y el día que Dios decidió crearlo, les dio entonces un toque final: ¡El brillo!”.

“Quedó decidido también que el Sol iluminaría el día y que la Luna iluminaría la noche, siendo así, estarían obligados a vivir separados. Esa decisión provocó que los cuerpos celestes se invadieran de una gran tristeza y cuando se dieron cuenta de que nunca más se encontrarían, la Luna fue quedándose cada vez más angustiada y a pesar del brillo dado por Dios, fue tornándose solitaria”

“Por su parte el Sol, que a su vez, había ganado un título de nobleza: "Astro Rey", igualmente se angustiaba por la soledad que le esperaba y era evidente que no era feliz”.

“Dios, viendo esto, les llamó y les explicó: No debéis estar tristes, ambos ahora poseéis un brillo propio”.

“¡Tú, Luna, iluminarás las noches frías y calientes, encantarás a los enamorados y serás frecuentemente protagonista de hermosas poesías”.

“En cuanto a ti, Sol, sustentarás ese título porque serás el más importante de los astros, iluminarás la tierra durante el día, proporcionarás calor al ser humano y tu simple presencia hará a las personas más felices”.

“La Luna se entristeció mucho más con su terrible destino y lloró amargamente. El Sol, al verla sufrir tanto, decidió que no podría dejar abatirse más, ya que tendría que darle fuerzas y ayudarle a aceptar lo que Dios había decidido”.

“Aún así, su preocupación era tan grande que resolvió hacer un pedido especial a Dios. ¡Padre, ayuda a la Luna por favor, es más frágil que yo, no soportará la soledad! Y Dios, en su inmensa bondad, creo entonces las estrellas para que le hicieran compañía a la Luna”.

“Desde ese entonces, la Luna siempre que está muy triste recurre a las estrellas, que hacen de todo para consolarla, pero casi nunca lo consiguen”.

“Hoy, ambos viven así: separados. El Sol finge que es feliz, y la Luna no consigue disimular su tristeza”.

“El Sol arde de pasión por la Luna y ella vive en las tinieblas de su añoranza”.

“Dicen que la orden de Dios era que la Luna debería de ser siempre llena y luminosa, pero no lo consiguió. Porque es mujer, y una mujer tiene fases. Cuando es feliz, consigue ser Llena, pero cuando es infeliz es menguante y cuando es menguante ni siquiera es posible apreciar su brillo”.

“Luna y Sol siguen su destino. El, solitario pero fuerte; Ella, acompañada de estrellas, pero débil. Los hombres intentan, constantemente, conquistarla, como si eso fuese posible. Algunos han viajado incluso hasta ella, pero han vuelto siempre solos. Nadie jamás consiguió traerla hasta la Tierra, nadie consiguió conquistarla, por más que lo intentaron”.

“¡Sucede que Dios decidió que ningún amor en este mundo fuese del todo imposible, ni siquiera el de la Luna y el del Sol. Fue entonces que Él creó el Eclipse!”.

“Hoy Sol y Luna viven esperando ese instante, esos raros momentos que les fueron concedidos y que tanto cuesta que sucedan”.

“Cuando miren al Cielo, a partir de ahora, y vean que el Sol cubre la Luna, es porque se une a ella para amarse. Es a ese acto de amor al que Dios le dio el nombre de Eclipse”. “Es importante recordar que el brillo de su éxtasis es tan grande que se aconseja no mirar al cielo en ese momento, los ojos humanos pueden cegarse al ver tanto amor”.

“Ustedes ya sabían que en el Universo existían Sol y Luna... y también que existe el Eclipse.... pero esta es la parte de la historia que ustedes no conocían. Verdad?”.

-- Con un fuerte aplauso de los asistentes se selló esta bella historia de amor.

“La Carta de la Tierra”

El interés que despertara la historia de la Luna y el Sol, propició que los invitados, con sus familias completas, estuvieran mucho antes de la hora citada. Lo que permitió iniciar la sesión puntualmente.

Pero en esta ocasión les esperaba otra historia de mayor nivel y era nada menos el documento que la humanidad le había escrito a la Tierra.

Así que mientras ambas pantallas proyectaban una bella imagen de este planeta azul visto desde uno de sus satélites artificiales, los conductores del evento: *Rebeca* y *Marco Antonio del Agua* daban la cordial bienvenida a los invitados a la reunión, con lo que llamaron el preámbulo de la “Carta de la Tierra”.

Explicaron que este documento había sido escrito años atrás por un grupo de humanos comprometidos con el planeta y la humanidad y que pensaban que con este manifiesto, todos y cada uno de los seres humanos se comprometieran a hacer su parte para superar la crisis que estaba enfrentando la Tierra para sobrevivir.

“Estamos en un momento crítico de la historia de la Tierra, en el cual la humanidad debe elegir su futuro”.

“A medida que el mundo se vuelve cada vez más interdependiente y frágil, el futuro depara, a la vez, grandes riesgos y grandes promesas”.

“Para seguir adelante, debemos reconocer que en medio de la magnífica diversidad de culturas y formas de vida, somos una sola familia humana y una sola comunidad terrestre con un destino común.

“Debemos unirnos para crear una sociedad global, sostenible, fundada en el respeto hacia la naturaleza, los derechos humanos universales, la justicia económica y una cultura de paz”.

“En torno a este fin, es imperativo que nosotros, los pueblos de la Tierra, declaremos nuestra responsabilidad unos hacia otros, hacia la gran comunidad de la vida y hacia las generaciones futuras”.

Esos mensajes inquietaron a todos los presentes. Los pequeños se enteraron con asombro que ellos y sus padres conocerían por primera vez que los humanos señalaban por escrito que aceptaban compartir un destino y un espacio común con sus iguales y con los recursos naturales, pero que tendrían que enfrentar grandes riesgos que solo podríamos enfrentar unidos para elegir un futuro prometedor.

Cuando los organizadores se dieron cuenta que el mensaje había llegado inclusive hasta los pequeños que ya habían tenido un largo recreo en este evento, decidieron incorporar a la explicación del contenido del documento de la *Carta de la Tierra*, nada menos que a los siete pequeños colorines como los llamaban de cariño.

Con el fondo en las dos pantallas del planeta azul, una a uno, las gotitas colorines recorrieron el espacio del escenario para leer el texto que les correspondía en esta sesión.

Pero claro está que la introducción corrió a cargo de la madrina real, quien fue la que destacó cual sería la primera tarea.

“No importa cuanto tiempo tardemos en leer esta carta. Si ustedes nos acompañan con la atención debida, estamos seguros que sabremos interpretar la voz de auxilio que nos lanza nuestro planeta a través de lo que escribieron estos humanos. Así que dediquémosle el tiempo que sea necesario. Para que con detalle, recapitulemos todas y cada una de sus importantes recomendaciones”. -- dijo la *Reina Elda Superficial*.

-- Ya conocido el preámbulo de la “*Carta de la Tierra*”, y el mensaje de la reina, los colorines, colocados al frente del escenario, siguieron cada uno con la presentación:

“La Tierra, Nuestro Hogar”, -- tituló *Gabriel Alejandro, la gota roja*.

“La humanidad es parte de un vasto universo evolutivo”, siguió, *Maria Fernanda, la gota naranja*.

“La Tierra, nuestro hogar, está viva con una comunidad singular de vida”. -- dijo *Itzayana, la gota amarilla*.

“Las fuerzas de la naturaleza promueven a que la existencia sea una aventura exigente e incierta, pero la Tierra ha brindado las condiciones esenciales para la evolución de la vida”. -- agregó *Emilio, la gota verde*.

“La capacidad de recuperación de la comunidad de vida y el bienestar de la humanidad dependen de la preservación de una biosfera saludable, con todos sus sistemas ecológicos, una rica variedad de plantas y animales, tierras fértiles, aguas puras y aire limpio”. -- explicó *Diego, la gota azul*.

“El medio ambiente global, con sus recursos finitos, es una preocupación común para todos los pueblos”. -- comentó *Luís Eduardo, la gota de color índigo*.

“La protección de la vitalidad, la diversidad y la belleza de la Tierra es un deber sagrado”. -- finalizó *Camila, la gota violeta*.

“La Situación del Planeta Tierra”

Las y los pequeños se habían apoderado de tal forma del escenario que tenían atrapada la atención de los asistentes, ya que a pesar de ser casi unos bebés tenían un total dominio del lenguaje, del manejo del tema y del público, que aparentaban ser mayores. Así, por parejas, tercias o cuartetas, explicaban los textos para irle dando más fluidez al tema que a pesar de ser tan serio, permitía que los asistentes lo fueran comprendiendo cabalmente.

Iniciaron con el tema de **“La Situación Global de la Tierra”**:

“Los patrones dominantes de producción y consumo... están causando devastación ambiental, agotamiento de recursos y una extinción masiva de especies”.

“Las comunidades están siendo destruidas... Los beneficios del desarrollo no se comparten equitativamente... y la brecha entre ricos y pobres se está ensanchando”.

“La injusticia, la pobreza, la ignorancia... y los conflictos violentos se manifiestan por doquier... y son la causa de grandes sufrimientos”.

“Un aumento sin precedentes de la población humana... ha sobrecargado los sistemas ecológicos y sociales”.

“Los fundamentos de la seguridad global... están siendo amenazados y todas estas tendencias son peligrosas..., pero no son inevitables”.

Continuaron con el tema de **“Los Retos Venideros de la Tierra”**:

“La elección es nuestra...: formar una sociedad global para cuidar la Tierra... y cuidarnos unos a otros... o arriesgarnos a la destrucción de nosotros mismos y de la diversidad de la vida”.

“Se necesitan cambios fundamentales en nuestros valores..., instituciones y formas de vida”.

“Debemos darnos cuenta de que..., una vez satisfechas las necesidades básicas..., el desarrollo humano se refiere primordialmente a ser más..., no a tener más”.

“Poseemos el conocimiento y la tecnología necesarios... para proveer a todos... y para reducir nuestros impactos sobre el medio ambiente”.

“El surgimiento de una sociedad civil global..., está creando nuevas oportunidades para construir un mundo democrático... y humanitario... Nuestros retos ambientales..., económicos..., políticos..., sociales... y espirituales..., están interrelacionados... y juntos podemos proponer... y concretar soluciones comprensivas”.

Hablaron también del tema de **“La Responsabilidad Universal”**:

“Para llevar a cabo estas aspiraciones..., debemos tomar la decisión de vivir... de acuerdo con un sentido de responsabilidad universal..., identificándonos con toda la comunidad terrestre..., al igual que con nuestras comunidades locales”.

“Somos ciudadanos de diferentes naciones... y de un solo mundo al mismo tiempo..., en donde los ámbitos local y global..., se encuentran estrechamente vinculados”.

“Todos compartimos una responsabilidad... hacia el bienestar presente y futuro... de la familia humana... y del mundo viviente en su amplitud”.

“El espíritu de solidaridad humana... y de afinidad con toda la vida... se fortalece cuando vivimos... con reverencia ante el misterio del ser..., con gratitud por el regalo de la vida... y con humildad con respecto al lugar... que ocupa el ser humano en la naturaleza”.

“Necesitamos urgentemente... una visión compartida... sobre los valores básicos... que brinden un fundamento ético... para la comunidad mundial emergente”.

“Por lo tanto..., juntos y con una gran esperanza..., afirmamos los siguientes principios interdependientes..., para una forma de vida sostenible..., como un fundamento común... mediante el cual se deberá guiar... y valorar la conducta de las personas..., organizaciones..., empresas..., gobiernos... e instituciones transnacionales.

La presentación había sido tan ágil que todos los asistentes estaban seguros que en cuanto esto trascendiera a la humanidad, la mayoría de los humanos concientes tendrían que hacer algo para enfrentar su responsabilidad universal.

Los Principios de la Carta

Después del intermedio las gotas: *Gabriel Alejandro de rojo; Maria Fernanda anaranjada; Itzayana amarilla; Emilio verde; Diego azul; Luís Eduardo índigo y Camila violeta*, como ya los identificaban todos los invitados, de nueva cuenta se acomodaron frente al escenario y desde ahí continuaron con la explicación del documento, en cuanto la voz del maestro de ceremonias se los hizo saber al nombrar el tema que seguía:

“I.- RESPETO Y CUIDADO DE LA COMUNIDAD DE LA VIDA”

Este tema incluía el intento de preparar a los humanos para que logran entender que es necesario que se esfuercen en cumplir cuatro importantes compromisos a favor del planeta, los cuales irían reseñando las pequeñas gotas con todo y su explicación, acompañándose entre ellas cada texto.

Y así, dieron inicio:

1. Respetar la Tierra y la vida en toda su diversidad

- a. Reconocer que todos los seres son interdependientes... y que toda forma de vida... independientemente de su utilidad..., tiene valor para los seres humanos.
- b. Afirmar la fe en la dignidad... inherente a todos los seres humanos... y en el potencial intelectual..., artístico, ético y espiritual de la humanidad.

2. Cuidar la comunidad de la vida con entendimiento, compasión y amor.

- a. Aceptar que el derecho a poseer, administrar y utilizar los recursos naturales... conduce hacia el deber de prevenir daños ambientales... y proteger los derechos de las personas.
- b. Afirmar, que a mayor libertad, conocimiento y poder..., se presenta una correspondiente responsabilidad... por promover el bien común.

3. Construir sociedades democráticas que sean justas, participativas, sostenibles y pacíficas

a. Asegurar que las comunidades, a todo nivel, garanticen los derechos humanos... y las libertades fundamentales... y brinden a todos la oportunidad de desarrollar su pleno potencial.

b. Promover la justicia social y económica..., posibilitando que todos alcancen un modo de vida seguro y digno..., pero ecológicamente responsable.

4. Asegurar que los frutos y la belleza de la Tierra se preserven para las generaciones presentes y futuras.

a. Reconocer que la libertad de acción de cada generación... se encuentra condicionada... por las necesidades de las generaciones futuras.

b. Transmitir a las futuras generaciones... valores, tradiciones e instituciones..., que apoyen la prosperidad a largo plazo..., de las comunidades humanas y ecológicas de la Tierra.

Todos los asistentes, sabían que esta sería una tarea muy difícil de cumplir para los humanos, sobre todo porque al final de la presentación se dejó en claro que sólo de esa forma se podría lograr un desarrollo sustentable.

Además, comentaban entre sí lo original que había sido el inicio de la presentación de los gotines y esperaban que así siguiera.

Las y los pequeños gotas de colores tenían ahora que ir subiendo de nivel las explicaciones de la *Carta de la Tierra*. Pero como sabían que esta tarea necesariamente tendría que tomar más tiempo para los asistentes y posteriormente para los humanos, fueron dosificando todos los mensajes, haciéndolo atractivo al ir leyendo los textos con diferentes voces, para que con calma todos los fueran recibiendo hasta comprenderlos totalmente, Así iniciaron.

Todos ustedes deben saber que este documento señala claramente que para estar en condiciones de cumplir con los primeros cuatro compromisos generales, será necesario que los humanos cuenten con lo que consideraremos una conciencia ética.

Con un fuerte aplauso el público rubricó esta presentación de los pequeñines, quienes poco a poco estaban imprimiéndole una tónica especial al importante documento con el propósito de hacerlo más atractivo a los asistentes, pero sin que perdiera la seriedad que representaba para la humanidad.

II. INTEGRIDAD ECOLÓGICA.

5. Proteger y restaurar la integridad de los sistemas ecológicos de la Tierra, con especial preocupación por la diversidad biológica y los procesos naturales que sustentan la vida.

a. Adoptar a todo nivel, planes de desarrollo sostenible y regulaciones... que permitan incluir la conservación... y la rehabilitación ambientales, como parte integral... de todas las iniciativas de desarrollo.

b. Establecer y salvaguardar reservas viables para la naturaleza y la biosfera..., incluyendo tierras silvestres y áreas marinas..., de modo que tiendan a proteger los sistemas de soporte a la vida de la Tierra..., para mantener la biodiversidad y preservar nuestra herencia natural.

c. Promover la recuperación de especies... y ecosistemas en peligro.

d. Controlar y erradicar... los organismos exógenos o genéticamente modificados..., que sean dañinos... para las especies autóctonas y el medio ambiente...; y además..., prevenir la introducción de tales organismos dañinos.

e. Manejar el uso de recursos renovables... como el agua..., la tierra..., los productos forestales... y la vida marina..., de manera que no se excedan las posibilidades de regeneración... y se proteja la salud de los ecosistemas.

f. Manejar la extracción y el uso de los recursos no renovables..., tales como minerales y combustibles fósiles..., de forma que se minimice su agotamiento... y no se causen serios daños ambientales.

6. Evitar dañar como el mejor método de protección ambiental y cuando el conocimiento sea limitado, proceder con precaución.

a. Tomar medidas para evitar la posibilidad de daños ambientales graves o irreversibles..., aun cuando el conocimiento científico... sea incompleto o inconcluso.

b. Imponer las pruebas respectivas... y hacer que las partes responsables... asuman las consecuencias de reparar el daño ambiental..., principalmente para quienes argumenten... que una actividad propuesta... no causará ningún daño significativo.

c. Asegurar que la toma de decisiones... contemple las consecuencias acumulativas, a largo término..., indirectas..., de larga distancia... y globales... de las actividades

humanas.

d. Prevenir la contaminación de cualquier parte del medio ambiente... y no permitir la acumulación de sustancias radioactivas, tóxicas... u otras sustancias peligrosas.

e. Evitar actividades militares... que dañen el medio ambiente.

7. Adoptar patrones de producción, consumo y reproducción, que salvaguarden las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar comunitario.

a. Reducir, reutilizar y reciclar los materiales usados... en los sistemas de producción y consumo... y asegurar que los desechos residuales... puedan ser asimilados por los sistemas ecológicos.

b. Actuar con moderación y eficiencia... al utilizar energía y tratar de depender... cada vez más de los recursos de energía renovables..., tales como la solar y eólica.

c. Promover el desarrollo..., la adopción... y la transferencia equitativa de tecnologías ambientalmente sanas.

d. Internacionalizar los costos ambientales y sociales totales de bienes y servicios... en su precio de venta... y posibilitar que los consumidores... puedan identificar productos... que cumplan con las más altas normas... sociales y ambientales.

e. Asegurar el acceso universal... al cuidado de la salud... que fomente la salud reproductiva... y la reproducción responsable.

f. Adoptar formas de vida que pongan énfasis en la calidad de vida... y en la suficiencia material en un mundo finito.

8. Impulsar el estudio de la sostenibilidad ecológica y promover el intercambio abierto y la extensa aplicación del conocimiento adquirido.

a. Apoyar la cooperación internacional científica y técnica sobre sostenibilidad..., con especial atención a las necesidades... de las naciones en desarrollo.

b. Reconocer y preservar... el conocimiento tradicional... y la sabiduría espiritual... en todas las culturas... que contribuyen a la protección ambiental... y al bienestar humano.

c. Asegurar... que la información de vital importancia... para la salud humana... y la protección ambiental..., incluyendo la información genética..., esté disponible... en el dominio público.

III. Justicia Social y Económica

Como ya los habían notado todos, a pesar de que los mensajes eran más complicados, los gotines habían adoptado una dinámica de presentación bastante atractiva en movimientos e intercambio de voces, que no daba oportunidad para que los asistentes se distrajeran. Y aunque los mensajes iban subiendo de nivel tanto para los niños como para los jóvenes, el ánimo de su estancia en el auditorio no cedía.

9. Erradicar la pobreza como un imperativo ético, social y ambiental

- a. Garantizar el derecho al agua potable..., al aire limpio..., a la seguridad alimenticia..., a la tierra no contaminada..., a una vivienda... y a un saneamiento seguro..., asignando los recursos nacionales e internacionales requeridos.
- b. Habilitar a todos los seres humanos con la educación... y con los recursos requeridos... para que alcancen un modo de vida sostenible... y proveer la seguridad social... y las redes de apoyo requeridos... para quienes no puedan mantenerse por sí mismos...
- c. Reconocer a los ignorados..., proteger a los vulnerables..., servir a aquellos que sufren... y posibilitar el desarrollo de sus capacidades... y perseguir sus aspiraciones.

10. Asegurar que las actividades e instituciones económicas, a todo nivel, promuevan el desarrollo humano de forma equitativa y sostenible.

- a. Promover la distribución equitativa de la riqueza... dentro de las naciones... y entre ellas.
- b. Intensificar los recursos intelectuales..., financieros..., técnicos y sociales... de las naciones en desarrollo... y liberarlas de onerosas deudas internacionales.
- c. Asegurar que todo comercio... apoye el uso sostenible de los recursos..., la protección ambiental... y las normas laborales progresivas.
- d. Involucrar e informar a las corporaciones multinacionales... y a los organismos financieros internacionales... para que actúen transparentemente por el bien público... y exigirles responsabilidad por las consecuencias de sus actividades.

11. Afirmar la igualdad y equidad de género como prerequisites para el desarrollo sostenible y asegurar el acceso universal a la educación, el cuidado de la salud y la oportunidad económica.

a. Asegurar los derechos humanos... de las mujeres y las niñas... y terminar con toda la violencia contra ellas.

b. Promover la participación activa de las mujeres... en todos los aspectos de la vida económica..., política..., cívica..., social y cultural..., como socias plenas e iguales en la toma de decisiones..., como líderes y como beneficiarias.

c. Fortalecer las familias... y garantizar la seguridad... y la crianza amorosa... de todos sus miembros.

12. Defender el derecho de todos, sin discriminación, a un entorno natural y social que apoye la dignidad humana, la salud física y el bienestar espiritual, con especial atención a los derechos de los pueblos indígenas y las minorías.

a. Eliminar la discriminación en todas sus formas..., tales como aquellas... basadas en la raza..., el color..., el género..., la orientación sexual..., la religión..., el idioma... y el origen nacional..., étnico... o social.

b. Afirmar el derecho de los pueblos indígenas... a su espiritualidad..., conocimientos..., tierras y recursos... y a sus prácticas vinculadas... a un modo de vida sostenible.

c. Honrar y apoyar a los jóvenes de nuestras comunidades..., habilitándolos para que ejerzan... su papel esencial en la creación... de sociedades sostenibles.

d. Proteger y restaurar lugares de importancia... que tengan un significado... cultural y espiritual.

La original presentación de los pequeñines había logrado la atención total de los asistentes, mientras que la reina **Elda Superficial** la disfrutaba satisfecha desde un trono natural que se había improvisado en una de las rocas del paradisiaco ambiente que se había creado atrás del escenario con la vegetación alrededor del mini lago y la fresca cascada.

IV. DEMOCRACIA, NO VIOLENCIA Y PAZ

13. Fortalecer las instituciones democráticas en todos los niveles y brindar transparencia y rendimiento de cuentas en la gobernabilidad, participación inclusiva en la toma de decisiones y acceso a la justicia

- a. Sostener el derecho de todos a recibir información clara y oportuna sobre asuntos ambientales..., al igual que sobre todos los planes y actividades de desarrollo... que los pueda afectar o en los que tengan interés.
- b. Apoyar la sociedad civil local, regional y global... y promover la participación significativa... de todos los individuos y organizaciones... interesados en la toma de decisiones.
- c. Proteger los derechos a la libertad de opinión..., expresión, reunión pacífica, asociación y disensión.
- d. Instituir el acceso efectivo y eficiente... de procedimientos administrativos y judiciales independientes..., incluyendo las soluciones y compensaciones... por daños ambientales... y por la amenaza de tales daños.
- e. Eliminar... la corrupción... en todas las instituciones... públicas... y privadas.
- f. Fortalecer las comunidades locales..., habilitándolas para que puedan... cuidar sus propios ambientes... y asignar la responsabilidad ambiental... en aquellos niveles de gobierno... en donde puedan llevarse a cabo... de manera más efectiva.

14. Integrar en la educación formal y en el aprendizaje a lo largo de la vida, las habilidades, el conocimiento y los valores necesarios para un modo de vida sostenible.

- a. Brindar a todos..., especialmente a los niños... y los jóvenes..., oportunidades educativas que les capaciten... para contribuir activamente... al desarrollo sostenible.
- b. Promover la contribución de las artes... y de las humanidades..., al igual que de las ciencias..., para la educación... sobre la sostenibilidad.
- c. Intensificar el papel.. de los medios masivos de comunicación... en la toma de conciencia... sobre los retos... ecológicos... y sociales.

d. Reconocer la importancia... de la educación moral y espiritual... para una vida sostenible.

15. Tratar a todos los seres vivos con respeto y consideración.

a. Prevenir la crueldad... contra los animales... que se mantengan en las sociedades humanas... y protegerlos del sufrimiento.

b. Proteger a los animales salvajes... de métodos de caza..., trampa... y pesca..., que les causen... un sufrimiento extremo, prolongado o evitable.

c. Evitar o eliminar..., hasta donde sea posible..., la toma o destrucción... de especies... por simple diversión..., negligencia... o desconocimiento.

16. Promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz.

a. Alentar y apoyar... la comprensión mutua..., la solidaridad y la cooperación... entre todos los pueblos... tanto dentro... como entre las naciones.

b. Implementar estrategias... amplias y comprensivas... para prevenir los conflictos violentos... y utilizar la colaboración... en la resolución de problemas... para gestionar y resolver... conflictos ambientales... y otras disputas.

c. Desmilitarizar los sistemas nacionales de seguridad... al nivel de una postura de defensa no provocativa... y emplear los recursos militares para fines pacíficos..., incluyendo la restauración ecológica.

d. Eliminar las armas nucleares..., biológicas y tóxicas... y otras armas de destrucción masiva.

e. Asegurar... que el uso... del espacio orbital... y exterior... apoye... y se comprometa... con la protección ambiental... y la paz.

f. Reconocer que la paz... es la integridad creada... por relaciones correctas con uno mismo..., otras personas..., otras culturas..., otras formas de vida..., la Tierra... y con el todo más grande..., del cual somos parte.

“EL CAMINO HACIA ADELANTE”

“Como nunca antes en la historia..., el destino común nos hace un llamado a buscar un nuevo comienzo... Tal renovación es la promesa de estos principios de la **Carta de la Tierra**... Para cumplir esta promesa..., debemos comprometernos a adoptar... y promover los valores... y objetivos en ella expuestos”.

Así iniciaron las *Gotas del Arco Iris*, los textos finales del impactante documento. Claro está que cada una de las frases y oraciones fueron dichas con mayor énfasis y más espaciadas entre sí. Sabían que de este modo tendrían más influencia en la audiencia.

“El proceso requerirá un cambio de mentalidad y de corazón...; requiere también de un nuevo sentido de interdependencia global... y responsabilidad universal... Debemos desarrollar y aplicar imaginativamente... la visión de un modo de vida sostenible a nivel local..., nacional, regional y global... Nuestra diversidad cultural es una herencia preciosa... y las diferentes culturas encontrarán sus propias formas para concretar lo establecido... Debemos profundizar y ampliar el diálogo global... que generó la *Carta de la Tierra*..., puesto que tenemos mucho que aprender... en la búsqueda colaboradora de la verdad y la sabiduría”.

“La vida a menudo conduce a tensiones entre valores importantes... Ello puede implicar decisiones difíciles...; sin embargo..., se debe buscar la manera de armonizar la diversidad con la unidad...; el ejercicio de la libertad con el bien común...; los objetivos de corto plazo con las metas a largo plazo... Todo individuo, familia, organización y comunidad..., tiene un papel vital que cumplir... Las artes, las ciencias, las religiones, las instituciones educativas..., los medios de comunicación, las empresas, las organizaciones no gubernamentales y los gobiernos..., están llamados a ofrecer un liderazgo creativo... La alianza entre gobiernos, sociedad civil y empresas..., es esencial para la gobernabilidad efectiva”.

“Con el objeto de construir una comunidad global sostenible..., las naciones del mundo... deben renovar su compromiso con las Naciones Unidas..., cumplir con sus obligaciones bajo los acuerdos internacionales existentes... y apoyar la implementación de los principios de la *Carta de la Tierra*..., por medio de un instrumento internacional... legalmente vinculante sobre medio ambiente y desarrollo”.

“Que el nuestro sea un tiempo que se recuerde... por el despertar de una nueva reverencia ante la vida...; por la firme resolución de alcanzar la sostenibilidad...; por el aceleramiento en la lucha... por la justicia y la paz... y por la alegre celebración de la vida”.

Asombrados del importante contenido de la *Carta de la Tierra* y de la vital tarea que tendrían que empezar a cumplir ya, todos los individuos, familias, organizaciones y comunidades, los asistentes automáticamente se levantaron de sus asientos y ofrecieron un prolongado aplauso de reconocimiento a las *Gotas del Arco Iris* , así como a la *Reina Elda Superficial*.

Mientras muchos de los adultos gotas comentaban con curiosidad, algunos pasajes de esta última presentación. Y se preguntaban: “¿En verdad los humanos que redactaron este documento esperan que quienes representan a las artes, las ciencias, las religiones, las instituciones educativas, los medios de comunicación, las empresas, las organizaciones no gubernamentales y los gobiernos, cumplirán y participaran en ofrecer un liderazgo creativo?”

Otros más se cuestionaban esa posible alianza entre gobiernos, sociedad civil y empresas, para la gobernabilidad efectiva, y cumplir con su tarea, precisamente cuando en el mundo reina un gran egoísmo internacional por el que cada país vela sólo por sus intereses.

“No obstante, todos los comentarios a favor o en contra que se generaron momentáneamente en este Festival del Agua y el Medio Ambiente, la única realidad es que esta presentación había sido fuera de serie y un verdadero tributo a la Tierra, nuestro hogar”, -- comentó Marco Antonio del Agua.

“Este Festival del Agua y el Medio Ambiente, cumplió así su objetivo de dar a conocer el documento mas trascendental que la humanidad de los últimos tiempos ha escrito a favor de nuestro Planeta Azul”, -- agregó Rebeca del Agua.

CONTINUARÁ...